

Kokkuvõtte tagasiside rakendamisest Infotehnoloogia teaduskonnas

Käesolevaga on lühidalt kokku võetud infotehnoloogia (IT) teaduskonna probleemid ja tegevused, mis on seotud 2018/19.õppeaasta jooksul erinevatest kanalitest ja küsitlustest saadud tagasisidega õppe- ja õpetamisprotsessi, õppeprogrammide ja nende arenduse, jms. kohta, sidudes selle ühtlasi **IT teaduskonna tegevuskavaga ülikooli arengukava 2020 täitmiseks**.

Õppekavade parendamise ja õppetöö kvaliteedi tõstmise eesmärgil rakendab teaduskond **järgnevaid tagasiside komponente**:

- ÕIS-i kaudu saadud tagasiside õppeainete, õppejõudude ja õppeprotsessi kohta,
- lõpetajate ja tööandjate tagasiside küsitluste tulemused,
- hariduse kvaliteedi töörühmade raportid,
- õppeainepõhise tagasisideküsitluse (nn. „Muddy kaardid“) tulemused,
- tudengite isiklikud tagasisided õppetegevusega seotud probleemides,
- jne.

Kuna teaduskonnas oli 2018/19.õppeaastal kokku 18 õppekava, neist 6 bakalaureuse-, 11 magistrikava ja 1 doktorikava (viimast käesolev kokkuvõtte ei käsitle).

Olulised pidepunktid käesoleva kokkuvõtte kontekstis:

- Teaduskonnas on ellu kutsutud regulaarselt (tavaliselt kord kuus) kogunev nn. Õppenõukoda, kuhu kuuluvad teaduskonna õppetöö eest vastutavad võtmeisikud ja kõigi õppeprogrammide programmijuhid. Õppenõukoja koosolekutel arutatakse läbi kõik olulisemad õppekavade arengut puudutavad küsimused, õppekavade muutused, õppetöö parendamise olulised sõlmküsimused, jne.
- Tõsist ja olulist tööd teaduskonna õppeprogrammide arendamisel teevad lisaks programmijuhile programmide nõukojad, millised koosnevad IKT ettevõtete esindajatest, erialade vilistlastest, üliõpilastest ja õppejõududest. Muuhulgas arvestavad nõukojad oma töö käigus erinevat tagasisidet vastavate õppeprogrammide, õppejõudude ja õppetöö toimumise kohta.
- Teaduskonna õppetöö koordineerimises on viimase pooleteise aasta jooksul toimunud olulisi muudatusi, õppevaldkonna juhtimist on oluliselt tugevdatud, lisaks käesoleva kokkuvõtte allakirjutanule on tulemuslikult õppeprogramme arendamas teaduskonna õppeprodekaanid Kalle Tammemäe (bakalaureuseõpe) ja Gunnar Piho (magistriõpe).
- Gunnar Piho eestvedamisel on teaduskonnas alustatud õppekavade regulaarse eneseanalüüsi protsessiga. Esimesed õppekavad läbivad selle protsessi 2020.aasta jooksul.
- Ülikoolis tervikuna on rakendunud Hea Õppejõu Programm koos seda toetavate meetmetega, lisaks sellele on teaduskonnas regulaarseks muutunud õppejõudude grantide väljaandmine, täiustunud on õppejõudude motiveerimissüsteem, s.h. parimate õppejõudude nimetamine, jms.

Teaduskonna tegevuskava õppetegevuse parendamise ja õppeprogrammide arendamise valdkonnas (väljavõtteid teaduskonna kinnitatud tegevuskavast aastateks 2017-2020)

| | | |
|--|--|-------------|
| 1. Tagada, et IT teaduskond annab jätkuvalt 70% kõikidest Eesti IKT valdkonna lõpetajatest | Dekaan, programmijuhid | Pidev |
| 2. Esimese ja teise astme õppeprogrammide arendamise, koordineerimise ja kvaliteedi-juhtimise süsteemi loomine | Õppeprodekaanid | 2018 |
| 3. Programmijuhtide institutsiooni edasiarendamine | Dekaan | Pidev |
| 4. Õppetöö kvaliteedi pidev jälgimine, tagasiside jõulisem arvestamine, õppejõudude pedagoogiliste kompetentside arendamine | Õppeprodekaanid, programmijuhid, instituutide direktorid | Pidev |
| 5. Õppeprogrammidele administratiivse tugisüsteemi loomine | Administratiivjuht | 2017 |
| 6. Kõikide magistriõppekavade selge fokuseerimine. Kõik õppekavad tuginevad kas tugevatel akadeemilistel kompetentsidel ja teadustööl või on selge ümber- ja täiendõppe suunitlusega | Programmijuhid | 2018 |
| 7. Mittestatsionaarse õppe uue mudeli väljatöötamine (asendamaks praegust mitteefftiivset kaugõpet) | Õppeprodekaanid, IT Kolledži direktor | 2018 |
| 8. Praktika, projektainete, lõputööde teemade jms. ettevõtetega koostöös tehtavate tegevuste intensivistamine ning süsteemi korrastamine | Administratiivjuht, Programmijuhid | 2018 |
| 9. Mitte-IT taustaga magistrantide osakaalu kasvatamine. Kahe vastava magistriõppekava loomine ja käivitamine | Dekaan, programmijuhid | 2018 |
| 10. IT Kolledži ja Avatud ülikooli koostöös tugeva täiendkoolitusportfelli loomine ning arvestatava turuosa saavutamine Eesti IT valdkonna täiendkoolitusturul | IT Kolledži direktor, Avatud ülikooli juht | 2019 |
| 11. IT alaste koolituste süsteemi käivitamine kõikidele ülikooli tudengitele ja töötajatele | Tarkvarateaduse instituudi ja IT Kolledži direktorid, Avatud ülikooli juht | 2018 |
| 12. Koostöös teiste teaduskondadega erialaspetsiifiliste IT ainete loomine | Instituutide direktorid | Pidev |
| 13. Õppetöö assistentide süsteemi loomine, doktorantide süstemaatiline kaasamine õppetöö läbiviimisse | Õppeprodekaanid, instituutide direktorid | 2018 |
| 14. Õpingute katkestajate arvu vähendamine, kaasates muuhulgas ka väliseid osapooli ning tehes ettepanekuid riigile | Dekaan, programmijuhid | Pidev |
| 15. IT teaduskonna õppeprogrammide tutvustamine ja turundamine | Kommunikatsioonijuht | 2018, Pidev |
| 16. Uute õppetöös kasutusele võetavate tehnoloogiliste lahenduste piloteerimine | Programmijuhid | Pidev |
| 17. Rahvusvaheliste ühisõppekavade (kas joint- või double-degree programmid) loomine 1-2 valdkonnas | Programmijuhid | 2020 |
| 18. Vaba semestri süstemaatiline ja regulaarne kasutamine | Instituutide direktorid | 2020 |

Kõigis eelpool toodud tegevustes **arvestatakse igakülgse ja eri allikatest saadava tagasisidega nii õppeprogrammide kui ka õpetamisprotsessi kohta**. Valdav enamus nimetatud tegevustest, mille elluviimise aastateks on tegevuskavas märgitud 2017 või 2018 on sisuliselt jätkutegevused.

Konkreetsete õppeprogrammide ja nendes olevate õppeainete, samuti neid aineid õpetavate õppejõudude kohta saabuva **tagasiside analüüsi ja sellest analüüsist tulenevate järelduste ja konkreetsete tegevuste elluviimise eest** vastutavad teaduskonnas ühelt poolt vastavad programmijuhid ja programmide nõukojad, teiselt poolt aga ainete eest vastutavate instituutide juhtkonnad.

Õppeprogrammide, õppetegevuse ja õppe-arendustöö eest tervikuna vastutavad teaduskonnas: programmijuhid, instituutide direktorid, õppekorralduse juht, õppeprodekaanid, dekaan.

Kirja pannud:

Margus Kruus

Teaduskonna õppekorralduse juht