

EMERA õppekavade koondanalüüs 2018/2019 õa. kohta ning 2019/2020 õa. tegevuskava

VDSR14 – Mereveonduse ja sadamatöö korraldamine	<b>Koondanalüüs:</b> - Üliõpilastelt saadav tagasiside on üldiselt positiivne. Pöörates rohkem tähelepanu kommentaaridele võib öelda, et arenemisruumi on pea igas valdkonnas. Õppeaastal sai rohkem tähelepanu pöörata konkreetsemate õppeainete ja õppejõudude tagasisidele. Õppeaasta jooksul tuli tegeleda ka töö käigus tekkinud õpetamiskvaliteedi probleemidele. Sellest tulenevalt on programmijuht julgustanud üliõpilasi rohkem, põhjalikumalt hindama/kommenteerima aineid ja õppejõude aine lõppedes, säilitades konstruktiivse kriitikameele. Sama kehtib ka õppejõudude kohta. - Õppeaasta jooksul on akadeemia ja programmi tasemel tihendatud koostööd ettevõtetega. - Vastuvõtuprotsessi tehti muudatused ja alates õ-a 2019/2020 alustatakse ka sisseastujatega vestluse läbiviimisega. Seoses sellega osalesid kaks programmiga seotud õppejõudu vastaval koolitusel. Erialaauditooriumi on täiendatud. E-toed on loodud vastavalt plaanile ja kaasajastamine jätkub jooksvalt. Õppekavva muudatusi tehtud pole. Kuna õppekava viimase versiooni järgi õppivad üliõpilased on jõudnud III-le kursusele siis esmane kasutajakogemus ja tagasiside alles tekib. Erinevatel põhjustel jäi üliõpilaste mobiilsuse kasvatamise punkt täitmata. Kevad/suvi 2019 valmis välishindamiseks aruanne. Väljalangevuse vähendamise tegeletakse jooksvalt. Paraku pole võimalik antud küsimust kiiresti (aasta, kaks) lahendada. Vastuvõtmisel kasutusele võetava intervjuude läbiviimisega plaanitakse teha parem valik üliõpilaste seas, et nad oleksid valmis läbima esimese kursuse paremini. Tervikuna vähemate kadudega.			
	Tegevused	Vastutajad	Tähtaeg	Oodatavad tulemused
	Väljalangevuse vähendamine	programmijuht, õppeosakond, õppejõud	Pidev	1. Väljalangevus on vähenenud. 2. Õppesoorituste jälgimissüsteem, toimib. 3. Süsteemsem programmi turundamine.
	Õppekava välishindamise edukas läbimine	Programmijuht, Õppedirektor, vastav muu personal	2019 sügis	Välishindamine on edukalt läbitud.
Kvaliteedi parandamine	Programmijuht, keskuste juhid, õppejõud jt	Pidev	1. E-toed on loodud vastavalt plaanile. 2. konkreetsem koostöö ettevõtetega (praktika, uurimisteemad jms). 3. Parema mobiilsustugi on ette valmistatud. 4. ...	
VDTR15 – Kalanduse tehnoloogiate majandamine ja juhtimine	<b>Koondanalüüs:</b> Õppekava kõige suuremaks probleemiks on vastuvõtu mittetoimumine, mille põhjuseks on noorte vähene huvi eriala vastu. Noorte vähene huvi eriala vastu ei ole Eesti spetsiifiline probleem. Sama väljakutse ees seisavad ka kalanduse võrdluskavad Euroopa ülikoolides. Kalanduse erialade ellujäämiseks on pea kõiki võrdluskavasid muudetud kas magistritaseme kavadeks või moodulite põhiseks täiendõppe kavadeks. Õppekeskkond ja -korraldus on eriala õpetamiseks väga hea. Programminõukoda on leidnud, et eriala on Eesti riigile ja kalandussektorile vajalik ning õpet tuleb kindlasti jätkata, vastasel juhul ei ole sektoril võimalik edasi toimida ja areneda.			
	Analüüsida õppekava üle aasta vastuvõtu võimalust	programmijuht	Täidetud	Üle aasta toimuva vastuvõtu puhul saadetakse kokku minimaalselt 15 erialast huvitatud tudengit. Üle aasta toimuvat vastuvõttu on turunduslikult väga keeruline ja kulukas pildis hoida. Kuna hetkel on EMERAs ka teisi madalama vastuvõtuga kavasid, siis hetkel ei ole kalanduse kavasse ressursside suunamine selliselt jätkusuutlik.
	Analüüsida õppekava inglise keelseks muutmise võimalust	programmijuht	Täidetud	Inglise keelsele õppekavale saavad tulla õppima ka naaberriikide tudengid. Võrdluskavadel on võimalik inglise keelne õppimine, kuid see ei ole andnud väga suurt õppurite juurdekasvu.
	Analüüsida õppekava muutmist mooduliks, mida pakkuda kõrvalerialana kalanduse sektorisse tööle minevatele huvilistele:	programmijuht	30.05.2020	Moodulipõhine õpe toimuks erialast huvitatud teiste erialade spetsialistidele ning võimaldaks anda parema ettevalmistuse kalanduse sektorisse tööle minevatele

	tüürimehed, külmatehnikud, toidutehnoloogia, avalik haldus.			tudengitele. Moodulipõhine õpe on kalanduse spetsialiseerumiseks parim alternatiiv, sest nii on võimalik pakkuda õpet huvitatud sihtgrupile - nii tudengitele kui ka täiendusõppena.
VDVR14 – Veeteede haldamine ja ohutuse korraldamine	<b>Koondanalüüs:</b> Õppetegevuse põhilised tulemusnäitajad näitavad, et üliõpilaste vastuvõtt suurenes (2018 a. - 21 üliõpilast; 2017 a. - 13 üliõpilast). Samas lõpetamise tulemuslikkus on halvenenud. See situatsioon on seotud sellega, et suur osa üliõpilastest võtsid akadeemilise puhkuse. Üliõpilaste tagasiside õppeprotsessile eriti ei muutunud. Tudengid hindavad kõrgelt õppejõudude professionaalsust, kuid tagasiside kohaselt õpetamismeetodid on kohati vanamoodsad ning ei soodusta õppimist. Positiivseks asjaoluks on ainete e-tõe loomine. Üliõpilased hindavad kõrgelt olemasolevate ainete e-tuge. Üldiselt on üliõpilased rahul õppekeskkonnaga. Ainukeseks miinuseks on toodud see, et mõni erialane tarkvara ei töötanud korralikult ning see aeglustas õppeprotsessi. Üliõpilaste küsitluse põhjal kõik on õppejõud jagatud gruppidesse ning enamus VDVR õppekava õppejõudusid kuuluvad 1 ja 2 gruppi. Õppekava edasise arengu peamiseks fookuseks on tulemuslikkuse suurendamine. Kõik planeeritud tegevused on kirjeldatud punktis IX.			
	Tegevused	Vastutajad	Tähtaeg	Oodatavad tulemused
	Üle vaadata vastuvõtu vestluste küsimusi: kohandada lähtudes eelmiste aastate vastuvõtu tulemustest.	Programmijuht, vastuvõtu komisjoni liikmed	2019 juuni	Vestluse kontseptsioon on paranenud.
	Julgustada õppejõud aktiivselt osaleda teadus- ja arendustegevuses.	Keskuse juht, programmijuht, teadus- ja arenduskeskus	2019-2020	Õppejõud osalevad aktiivselt teadustööd (projektid, teadusartiklid)
	Parandada õppejõudude vahelist kommunikatsiooni ainete sidususe tagamiseks.	Programmijuht, õppejõud	2020 märts	Õppeained on hästi seotud omavahel. Ainete eelteadmised on tagatud teiste ainete õppeväljundite näol.
	Julgustada õppekava tudengeid osalema õppekava populariseerimise tegevustes	Programmijuht	2020 mai	Üliõpilased osalevad aktiivselt koolimessidel, näitustel ning teistes õppekava turunduse tegevustes.
	Julgustada/motiveerida õppejõudusid osalema erialase enesetäienduse sisekoolitustel ning kasutada sobilikke õpetamismeetodeid.	Keskuse juht, Programmijuht	2019-2020	Õppejõud osalevad aktiivselt sisekoolitustel ning kohandavad oma õpetamismeetodeid. 4 gruppi õppejõudude osakaal on vähenenud (50%).
	Jätkata esmakursuslaste edasijõudmise monitoorimise alusainetes. Teha möödunud õppeaasta esmakursuslaste analüüsi.	Programmijuht, Alusainete õppejõud	2020 juuni	Esmakursuslaste edasijõudmatuse põhjuste tuvastamine/kaardistamine alusainetes. Tegevusplaani väljatöötamine.
	Arendada olemasolevat taristut et luua/parandada sobivad võimalused õppe- ning teadustööks.	Programmijuht	2020 juuni	Uued hüdrograafilised mõõdistusseadmed on kasutatud praktikas/ praktiliste ülesannete sisu uuendatud.

VDXR17 - Laevamehaanika	<b>Koondanalüüs:</b>			
	<p>Analüüs õppekava VDRX 17/17 vastuvõtu näitajatest ja spetsialiseerumisest, mille kohaselt üliõpilaste erialavaliku tulemusena rakendus 2 spetsialiseerumist - laevamehaanik (valis 20 üliõpilast) ja laeva elektrimehaanik, (valis 7 üliõpilast). Külmutusseadmete erialale soovijate arv (3 soovijat) ei võimaldanud eriala rakendada, mistõttu need soovijad valisid kas laevamehaaniku või elektrimehaaniku eriala. 2018/19 vastuvõtu osas peab nentima, et õppekaval õppima asunud üliõpilaste arv on oluliselt väiksem, kui 2017.aasta vastuvõtul. 2019 aasta vastuvõtul soovis vaid 1 inimene õppida külmutusseadmete eriala, mistõttu juba neljas aasta järjest seda eriala ei olnud võimalik avada. Sellest tulenevalt võttis Taltech vastu põhimõttelise otsuse kaotada ära üks peerialadest. Järgmise aasta 19/20 vastuvõtul saavad üliõpilased kandideerida kahele peerialale: laevamehaanik ja laeva elektrimehaanik.</p>			
	Tegevused	Vastutajad	Tähtaeg	Oodatavad tulemused
Kirjutada ümber õppekava VDXR17, luua uus kõrveriala: "Külmutusmehaanika"	Taavi Tamm	dets. 2019	Õppekava saab heakskiidu ja kinnitatud senati poolt	
Tõsta õppekava laevamehaanika sisseastujate arvu 40 -ni	Programmijuht/Turundus	aug. 2020	Laevamehaanika erialale õppima soovijate arv on minimaalselt 40	