

INFOTEHNOLOOGIA TEADUSKOND	Õppekava arendustegevuste tegevuskava 2018/2019			
Õppekava ÕIS-põhine koondanalüüs 2017/2018	Tegevus(ed)	Vastutaja(d)	Tähtaeg	Oodatav(ad) tulemus(ed)
IAAB17 IT süsteemide administreerimine; Siim Vene				
<p>Õppetegevuse kvaliteet on ÕIS-eneaneanalüüsi vormis toodud andmete põhjal paranenud. Üliõpilaste vähest vastuvõttu on teadvustatud aastaid ja ka katkestajate arv on olnud suur. Uus õppekava versioon loob eeldused kitsaskohtade lahendamiseks.</p>	EUCIP testi abil vastuvõtt alates 2019 sügisest	Siim Vene	01.06.2019	Vastuvõtu suurenemine 2x
	Õppeainete kaasajastamine	Siim Vene, Edmund laugasson, Andres Septer	01.08.2019	Õppeprotsessile antud tagasiside mõõdikud paranevad
	IT Infrastruktuuri ainete laboribaasi valmimine	Siim Vene, Edmund Laugasson	01.09.2019	IT süsteemide administreerimise ainete (windows, linux, infrastruktuuri teenused, andmesalvestustehnoloogiad jms) läbiviimise kvaliteedi kasv
IAAM17 Infosüsteemide analüüs ja kavandamine; Paul Leis				
<p>Õppekavale võeti vastu 80 üliõpilast, neist 3 loobus enne sessiooni, asemele võeti 2 üliõpilast. Seega õpingutel osales 79 üliõpilast. Akadeemilisel puhkusel oli 1. õppeaasta lõpu seisuga 4 üliõpilast. 75 üliõpilast on edukalt sooritanud 3 õppesessiooni. Seega võib järeldada, et õppekava on käivitunud edukalt. Üliõpilaste tagasiside on üldiselt positiivne (hinnangud üle 4 punkti), v.a õppetöö korraldus (Lahter: Tüüp tunniplaan oli hästi koostatud, tudengite hinnang 3.36) - põhjustatud tundide algusajast enne kl. 18.00, mis oli algselt lubatud.</p>	Asendada valikaine ICM0024 SQL, NoSQL ja hübriidandmemudelid (6 EAP) valikainega ICM0031 Andmeanalüüs (6 EAP)	Paul Leis, Toomas Lepikult	15.jaan.19	Aine asendatud.
	Asendada valikaine ICM0017 IT strateegia (6 EAP) kohustusliku ainega ICM0032 IT valitsemine ja juhtimine (6 EAP).	Paul Leis	15.jaan.19	Aine asendatud.
	Muuta kohustuslik aine ICM0009 Kasutajaliidese ja rakenduste disain (6 EAP) valikaineks ICM0009 Kasutajaliidese ja rakenduste disain (6 EAP).	Paul Leis, Mihkel Uukkivi	15.jaan.19	Aine asendatud.

	Eemaldada õppekavast valikaine ICM0027 Süsteemiarhitektuuri alused (3 EAP).	Paul Leis	15.jaan.19	Aine suletud
	Magistritööde edukuse tagamiseks kehtestada magistritööde superviisorite institutsioon	Paul Leis	12.okt.19	Institutsioon kehtestatud.
IABB17 Äriinfotehnoloogia; Gunnar Piho				
Kuna septembris 2017 alustas täiesti uus õppekava, siis eelnevate aastate tulemus- ja tagasisidenäitajate võrdlemine ei ole väga võimalik ja ka mõistlik. Uue õppekava arendamisel arvestasime väga palju üliõpilastelt, õppejõududelt ja ettevõtetelt saadud tagasisidet. Peamisteks ja olulisteks õppekava muudatusteks on: (a) äriinfotehnoloogia on insenertehniline distsipliin; (b) matemaatikal on oluline roll; (c) õppekava fookus on infosüsteemide kavandamine, arendamine ja ülalhoid; ja (d) diplom on võimalik kaitsta suuremahulise meeskondliku projekti tulemusena. 2018/2019 õppeaasta märksõnadeks on: juurutamine, lõpuprojektid ja kvaliteet.	Õppekava juurutamine	Gunnar Piho	31.aug.20	Õppekava on läbinud esimese täitsükli. Meil on väärtuslikud kogemused ja teadmised jätkamiseks.
	Meeskondlike projektide juurutamine	Ermo Täks	31.aug.20	Meil on kogemused ja tulemused tõeliselt kõrgetasemeliste meeskondlike projektide kaitsmistest.
	Õppimise ja õpetamise kvaliteedi tõstmine	Riina Soovik	31.aug.20	On pandud alus kultuurile (õpetatakse õiget asja õigesti), kus on võimalik, et nominaalajaga (2+1 aastat) lõpetab 95% sisseastujatest.
IABM02 Äriinfotehnoloogia; Gunnar Piho				
Kuna septembris 2017 alustas täiesti uus õppekava, siis eelnevate aastate tulemus- ja tagasisidenäitajate võrdlemine ei ole väga võimalik ja ka mõistlik. Uue õppekava arendamisel arvestasime väga palju üliõpilastelt, õppejõududelt ja ettevõtetelt saadud tagasisidet. Peamisteks ja olulisteks õppekava muudatusteks on: (a) äriinfotehnoloogia on insenertehniline distsipliin; (b) matemaatikal on oluline roll; (c) spetsialiseerumised äriprotsesside, infosüsteemide või andmete valdkonda; (d) üliõpilastel on vabadus koostada endale personaalne õppekava; ja (e) kvaliteetne ning	Õppekava juurutamine	Gunnar Piho	31.aug.20	Õppekava on läbinud esimese täitsükli. Meil on väärtuslikud kogemused ja teadmised jätkamiseks.
	Töökohapõhise õppe piloteerimine ja juurutamine	Kristina Murtazin	31.aug.20	Meil on esimesed töökohapõhise õppe läbinud lõpetajad ja kogemused sellise õppe jätkamiseks.

<p>tulemuslik töökõrvalt ja/või töökohal õppimine on võimalik. 2018/2019 õppeaasta märksõnadeks on: juurutamine, töökohapõhine ja kvaliteet.</p>	<p>Õppimise ja õpetamise kvaliteedi tõstmine</p>	<p>Riina Soovik</p>	<p>31.aug.20</p>	<p>On pandud alus kultuurile (õpetatakse õiget asja õigesti), kus on võimalik, et nominaalajaga (2+1 aastat) lõpetab 95% sisseastujatest.</p>
<p>IACB17 Arvutisüsteemid Peeter Ellervee</p>				
<p>2017/18 toimus esimene vastuvõtt sellele kavale ja sisuliselt sai analüüsida ainult 1. õppeaasta tulemusi, mis on päris head. Selgelt probleemseid aineid ei ole, küll sai mõne õppeaine probleemid lahendatud jooksvalt (kaasa arvatud semestrite muutused tüüpikavades teistes õppekavades järgnevateks aastateks). Tasuks märkida seda, et mõnede teaduskonnaülesannete puhul on IACB tudengite arvamus üldisest parem, mõnede puhul vastupidi. Jääb mulje, et riistvarakesksemad ained on eelistatud IACB tudengite poolt ja tarkvarakesksemad ülejäänute poolt. Näiteks: IAX0043 Arvutid - 4,49 (IACB) / 4,1 (kõik); IEE1100 Arvutivõrgud - 4,65 (IASB) / 4,42 (kõik) ning teisalt ITI0101 Sissejuhatus infotehnoloogiasse - 4,14 (IACB) / 4,24 (kõik). IAX0043 Arvutid puhul on üheks põhjuseks paiknemine "valel semestril" (osad teised kavad), mille tõttu tudengitel puuduvad vajalikud eelteadmised ja aine korraldus kannatas. 2018. sügisel muudeti kontakttundide jaotust ja korraldust, mille tulemusena on jooksev tagasiside oluliselt parem. Edaspidi viiakse see aine 1. semestrilt mujale (teised õppekavad, IACB-l on 2. semestril). IEE1100 Arvutivõrgud -</p>	<p>Alamteemade tasakaalu analüüs</p>	<p>P. Ellervee, A. Eek, E. Petlenkov</p>	<p>juuni.19</p>	<p>Eesmärgiks tagada, et lõpetajad on laiapõhjaliste teadmistega riistvara spetsialistid.</p>

<p>probleemiks on olnud õppejõudude vahetumine. Lisaks on plaanis aine sisu korrigeerimine vastavalt kogemustele aga ka tööstuse eelistustele (nõukojade soovitusel). Algselt oli väiksemaid probleeme ka ainetega IAS001 Erialatutvustus ja IEE1010 Elektroonika, kuid need olid seotud eelkõige korraldusliku poolega, mis osaliselt korrigeeriti jooksvalt, osaliselt 2018/19 õ.a.-ks. Jäänud on kaks küsimust/probleemi, mille lahendamine on pikemaajalisem tegevus: 1) Oodatust nigelam vastuvõtt - 2-3 korda vähem kui lootsime. Põhjuseks on toodud (tudengite tagasiside) nii segadust õppekava nimetuses oleva sõnaga "süsteemid" - konflikt teiste kavadega, mis sama nime sisaldavad, kuigi õppekavade sisud on erinevad. Head lahendust ei ole, sest nimetus Arvutisüsteemid on oma olemuselt korrektne. Tegevus toimub teadvustamise suunal (uued infomaterjalid) ja ka parema nime otsimisel (arutelud nõukojaga ja sealtläbi tööstusega). 2) Kuna tööstus ootab eelkõige laiapõhjaliste teadmistega riistvara spetsialiste, siis on oluline viia läbi põhjalik (alam)teemade analüüs. Seda on vaja leidmaks nii ala- kui ka ülesindatud teemad, mille tulemusena korrigeerida kas ainult õppeainete sisu (lähem eesmärk) või vajadusel muuta õppekava (kaugem eesmärk).</p>	Töötubade komplekt	P. Ellervee, A. Eek, E. Petlenkov	märts.19	Omavahel sobivate töötubade (riist- ja tarkvarateemad) komplekt, mida saab vajadusel kombineerida õppekava reklaamimiselt messidel ja koolides.
---	--------------------	-----------------------------------	----------	---

IADB17 IT süsteemide arendus; Meelis Antoi				
<p>2017/18 toimus teine vastuvõtt sellele kavale. Vastuvõtt oli hea ja kahel aastal enamvähem stabiilne. Esimese semestri väljalangevus teeb muret. Küsitluses selgus, et põhilisteks põhjusteks on liiga suur õppekoormus ja vale aja planeerimine. Suhteliselt kiiresti pidi tekkima lootusetu tunne ja lüüakse käega. Selle probleemiga me tegeleme ja on pakutud ka mõned lahendused.</p> <p>Õppekavaga ollakse rahul ja üliõpilased, kes on jõudnud kolmandale kursusele, on enamus tööl ja kiidavad õpitut. On ka neid üliõpilasi, kes vahetavad kooli lõpetamise töö vastu. Õnneks ei ole neid palju.</p> <p>Analüüsid tagasisidet üliõpilastelt, tööandjalt, praktika aruannetest ja kaitsmistest, teeme kokkuvõtte programminõukojale ja otsustame siis koos, milliseid muudatusi on vajalik teha, et arenduse õppekava oleks tänapäevane. Lahenduseks on kas uus õppeaine loomine või olemasoleva aine väljundite muutmine koostöös õppejõuga.</p> <p>Toon ka ühe näite:</p> <p>Eelmises programminõukojas oli arutamisel IT-õiguse vajadus. Lahenduseks pakuti erinevatesse ainetesse integreerimine ja tänaseks on see ka tehtud.</p> <p>Eelmisel aastal oli ühe õppeainega meil probleeme. Selleks aastaks on õppejõud välja vahetatud ja õppeaine uuendatud.</p> <p>Lisaks veel selle, et üks meie teaduskonnaülene aine ICA0001, kus osales 240 üliõpilast, said positiivse tulemuse 203. Palju oli abi ka konsultatsioonidest. Sama aine ingliskeelsel ja kaugõppes oli suhe 86/71. Tagasiside alusel on tegemisel ka uus õppeaine, mis hõlmab veebihaldust.</p>	Leida ühised üle teaduskonna ained	Meelis Antoi	30.01.2018	Vähem kattuvaid aineid
	Lisada tudengitele teistest õppekavadest toetavaid aineid	Meelis Antoi	30.01.2018	Õppekava on paindlikum
	Lisada uus õppeaine veebihalduskeskkonnad	Meelis Antoi, Kaido Kikkas	15.01.2018	Täiendatud õppekava
IAIB17 Informaatika; Marko Kääramees				
<p>Õppekava täidab oma eesmärgi ja toimib enam-vähem nagu planeeritud. Õppeaineid arendatakse jooksvalt – arendatakse nii olemasolevaid kui ka luuakse uusi õppeaineid.</p>	Ümber vaadata esimese 2 semestri õppekava ja leida võimalus 3 EAP Erialatutvustuse aine sisseviimiseks, mis toimus sel semestril õppekavavälisena ja tundub, et õigustas end	Marko Kääramees	jaan.19	Muudetud õppekava
	Aine "Kasutajaliidesed" uue versiooni väljatöötamine	Martin Verrev	juuni.19	Aine on välja töötatud ja üks kord loetud

IAPM02 Informaatika; Marko Kääramees				
2018 vastuvõtt alates toimib õppekava uus, oluliselt muudetud versioon. Õppekava täidab oma eesmärgi ja toimib enamvähem nagu planeeritud. Õppeaineid arendatakse jooksvalt.	Jälgida õppekava uue versiooni toimimist ja planeerida tegevused probleemide ilmnemisel	Marko Kääramees	pidevalt	probleemid saavad lahendatud
IASM02 Arvutisüsteemid Peeter Ellervec				
2017/18 toimus viimane vastuvõtt versioonile IASM02/15, 2018/19 alustas uus versioon IASM02/18, mis erineb varasemast õppekavast nii struktuuri kui ka õppeainete mahtude poolest. Tagasiside põhjal olid probleemseteks õppeaineteks IAF0610 "Testimise projekteerimine" IAG0420 "Küberturbe põhialused ja juhtimine" ja ISP0012 "Tarkvara dünaamika". Õppekava uues versioonis on kahe esimese struktuur muutunud, 2018 sügisel loetakse neid arvestades juba ka uue õppekava vajadustega. ISP0012 anti viimast korda 2018 kevadel. Arvestades tudengite tagasisidet (varasem ja jooksev), on õppekava uus versioon ilma spetsialiseerumisteta. See annab tudengitele parema võimaluse kombineerida õppeaineid vastavalt vajadustele ja huvidele. Vajalik on siiski (alam)teemade laialdasem analüüs, et oleks välistatud augud ja anda selged seosed õppeainete/teemade vahel. Kohalike tudengite vastuvõtt on olnud kõikuv - mõnel aastal rohkem (2017), mõnel vähem (2018). Peamiseks põhjuseks selgusetus õppemaksu ja sihtstipendiumite osas, mis peaks olema 2019.a. vastuvõtuks lahendatud. Täiendav teavitamine siiski soovitatav.	Alamteemade analüüs	P. Ellervec, E. Petlenkov	juuni.19	Eesmärgiks tagada, et tudengitel oleks head võimalused erinevate teemade kombineerimiseks.
	Kohalike tudengikandidaatide teavitamine	P. Ellervec, E. Petlenkov	dets.18	Suurendada kohalike huvi õppekava vastu ja tagada stabiilsem vastuvõtt.
IVEM11 Elektroonika ja kommunikatsioonitehnoloogiad Andres Eek				
Vastuvõtt õppekava versioonile IVEM11/16 toimus 2017/18 õppeaastal viimast korda, seega on põhifookus tagasiside ja analüüsi tulemuste rakendamisel uues versioonis. 2017/18 tehtud põhilised korrigeerivad tegevused: 1) madalaima tagasiside saanud ainete puhul analüüsitud selle põhjusi, vajadusel vahetatud õppejõud (2 ainet, mis ühtlasi uues õppekavas muudetud kujul). Vajadusel korrigeeritud aine õpetamise metoodikat ja isu; 2) erinevatest küsitlustest ja otsekontaktidest tudengitega hangitud tagasiside rakendatud kava uues versiooni struktuuris ning ainete sisus.	Kommunikatsioonitehnoloogia te valdkonna tugevdamine, sh. arvestades kriitilise side jt riigistruktuuride vajadustega	Andres Eek + valdkonna õppejõud	kevadsemest eri lõpp 2019 (faas I)	Kommunikatsioonitehnoloogiate peeriala täienduste plaan ja ressursiplaan, valikainete uuendus õpetamiseks alates 2019 aasta vastuvõttust
	Kõigi peerialade struktuuri edasine täiendamine, eriti valikainete optimeerimine, sh teiste õppekavadega	Andres Eek + valdkonna õppejõud	kevadsemest er lõpp 2019 (faas I)	Peerialade põhiainetes struktuur võimaldab sobiva valikainete paketi abil koolitada huvigruppide nõudmistele

	ühisainete rakendamine. Koostöös nõukoja ja huvigruppidega laiemalt			vastavalt erinevate profiilidega spetsialiste. Lõppeesmärk on täiendatud kavaversiooni rakendamine alates 2020 vastuvõtust.
	Interdistsiplinaarsete projektainete koostöömudeli loomine valitud partnerettevõtetega	Andres Eek	Jätkuv tegevus, vahekokkuvõtte sügis 2019	Püsiv ja jätkuvalt toimiv koostöömudel ettevõtlusega
IVSM09 Tarkvaratehnika Juhan-Peep Ernits				
Õppekava on elujõuline ja oli ka 2018/19 õppeaastal väga tugeva rahvusvahelise konkursiga. Õppekaval on suur osakaal võimekatel tudengitel. Praeguses perspektiivis on õppekava tugev ja elujõuline ja on lootust, et kunagi saabub periood, kus saame keskenduda õpetatavate magistritaseme ainete valiku suurendamisele ja ka kvaliteedile	Välja töötada õppekava muudatusest tingitud uued ained	Juhan Ernits	kevadsemester 2019	Ained toimuvad
IVCM09 - Küberkaitse; Rain Ottis				
Õppekava arendamise peamiseks sisendiks on kaks korda aastas tudengite poolt korjatav ja prioritseeritav tagasiside, õppejõududele korraldavate töötubade raames korjatav tagasiside ning õppekava nõukoja ja TTÜ küberkriminalistika ja küberjulgeoleku keskuse nõukoja tagasiside. IVCM2018 versioon on oluline edasiminekuks õppekava selguse suhtes ning selle rakendumine on võimalik tänu TTÜ küberkriminalistika ja küberjulgeoleku keskuse kiirele kasvule viimastel aastatel. Hetkel alles jäänud murekohad on peamiselt seotud ühisõppekava staatusega.	Tudengitelt prioritseeritud tagasiside korjamine	Rain Ottis	2x aastas	Sisuline ja kasutatav tagasiside tudengitelt (vs OIS tagasiside numbrijadad, millega pole reeglina midagi peale hakata).
	Õppejõudude töötuba (õppekava ja -ainete arendamine)	Rain Ottis	Min 1x aastas	Sisemise side tekitamine ainete vahel, üle- ja alakattumiste kaardistamine.
	Lõputööde protsessi parendamine ja koordineerimine	Hayredtin Bahsi	Jooksev	Lõpetamise protsent kasvab või püsib.

YADM12 Biomeditsiinitehnika ja meditsiinifüüsika Maie Bachmann

<p>Vastuvõetute arv 2017/2018 õa oli mingil põhjusel väga madal. Eelmisel õppeaastal pandi suuremat rõhku turundusele (üritustel esinemised, plakat, facebook, aastaringne vastuvõtt sai kiiresti ja edukalt käima), mille tulemusena asus 2018/2019 õa sügisel õppima 14 tudengit. Madalseisust on õppekava väljas, kuid oodatavaks vastuvõetute arvuks oleks siiski vähemalt 20 tudengit. Tuleval aastal võib õppekava turundus siiski osutada probleemiks, mis mõjutab sisseastujate arvu, kuna uue kava avamine võtab aega ning turundusega tuleb alustada hiljem kui alustavad teised TalTech kavad. *2018. aastal lõpetanud üliõpilaste arv oli madal. Kas võib olla põhjuseks õppejõudude suurenenud töökoormus TalTechis läbiviidud õppekavade reformi tõttu ja/või suurem tähelepanu turundustegevusel?! Õppekavas on tavaks saanud korraldada infotund esimese semestri alguses ühe kohustusliku aine raames, kus tutvustatakse õppekava, õppeaineid, õppeprotsessi, stipendiume, et ülikooli sisenemine võimalikult sujuvaks teha. Kolmanda semestri alguses toimub lõpetamisele suunatud infotund kohustusliku aine „Erialased seminarid“ raames, kus selgitatakse protsessi ning kus kõik TalTech ja TÜ poolsed juhendajad tutvustavad ennast ja oma teadustööd, samuti pakuvad välja teadustööga seotud lõputööde teemad. Tudengid peavad valima lõputöö teema septembri kuu jooksul. Sama aine raames on seni jälgitud ja toetatud lõputöö tegemist, kaasates ka juhendajat, läbi 3. ja 4. semestri. Võimaluse korral kirjutab tudeng lõputöö teemal ka artikli ja/või esitab selle riiklikule teadustööde konkursile. Uues kavas pole enam võimalik jätkata tervet aastat katva ainega. Sama õppeaine toimub 3. semestril. Viimasel semestril jääb üliõpilast toetama juhendaja. *Tudengid ja ka tööandjad on varasemalt välja toonud, et ainetel peaks olema suurem sidusus IT valdkonnaga, samuti oodatakse rohkem praktilist kogemust. Võrreldes senise õppekavaga on uuel õppekaval suurem rõhuasetus kaasaegse digitaliseeritud tervishoiusüsteemi vajadustel ja tugevam sidusus IT valdkonnaga. Arendame HITSA raames välja seitse inglise keelset ainet, millel suur rõhk praktilisel poolel ning IT osakaalul. Kõik ained on tugevalt seotud ettevõtete esindajatega, kes on oma ala praktikud ning rahvusvahelises skaalas on kaasatud ka üks Aalto Ülikooli professor. Ainete põhiõppejõud on TalTech õppejõud, doktorandid,</p>	<p>HITSA projekti raames seitsme inglise keelse aine väljatöötamine</p>	<p>Ivo Fridolin</p>	<p>30.06.2019</p>	<p>Õppeainete suurem sidusus IT valdkonnaga ja praktika osakaalu suurendamine.</p>
	<p>Teaduskonna positiivse rahastusotsuse alusel (MedTech õppekava väljaarendamine) uute laboriseadmete ostmine ainetes: "Juhtmevaba sensorside alused tervisetehnoloogiates", "Digitaalne signaalitöötlus MatLabis", "Biomeditsiiniseadmed",</p>	<p>Maie Bachmann</p>	<p>31.12.2019</p>	<p>Üliõpilaste õpe muutub kvaliteetsemaks ning nad saavad oma tulevases töös paremini hakkama, sest on kursis kaasaegsete seadmetega.</p>

<p>tehnikud jne. Tartu Ülikooli poolt Kalle Kepler, kui juhtiv meditsiinifüüsika spetsialist. Seoses inglise keelsete ainete loomisega saab planeerida senisest suuremat koostööd „Tervishoiutehnoloogiate“ õppekavaga, pakkudes loodavaid inglise keelseid aineid neile valikuks. Lisaks annavad inglise keelsed ained ka välistudengitele võimaluse kava aineid õppida. Selle järgi on olnud varasemalt nõudlus. *Laborites kasutatavad seadmed on kohati väga vanad. Taotlesime teaduskonnast rahastust olukorra parandamiseks. *Meie lõpetajad töötavad enamasti erialasel tööl. Praktika kohad otsivad ise. Jagame küll kontakte. Samas praktika koha leidmine ei paista olevat probleem. Tudengite listi saadavad tööandjad ka tööpakkumisi. *Tulenevalt õppekava interdistsiplinaarsusest ning mitme eriala sidumisest on kaval väga palju valikaineid, mis omakorda teeb õpetamise kalliks. Samas saab üliõpilane läbi valikainete keskenduda temale olulisele. Lisaks aitavad valikained tasakaalustada vastuvõetud tudengite erinevat tausta (mitmed on näiteks juba omandanud inimese anatoomia ja füsioloogia). Ressursi paremaks jaotamiseks õptatakse uues kavas mitmeid valikaineid üle aasta, nagu see on tavaliseks praktikaks lähedasel erialal ka Aalto Ülikoolis. Järgmiseks sammuks on vaja, et ka ÖIS antud muudatusega jõuaks kaasa tulla. *Kõigil õppeainetel on Moodles e-tugi (v.a uued loodavad ained). Tudengitele meeldib, et kõik ained on ühes kohas. Samas kõigile e-toe tingimustele vastavust ei ole veel iga aine puhul kontrollitud. *Tudengitega toimuvad peale iga semestri lõppu tagasiside koosolekud. Koosolekul viibivad kõikide meie instituudis õpetatavate õppeainete õppejõud. Tänu sellele saavad õppejõud tagasiside kiirelt ja otse allikast ning muudatuste sisseviimine on edukas. Uude õppekavasse ei ole kaasatud õppejõude, kes tagasisidest hoolimata ei ole suutnud oma aine õpetamist parandada.</p>	"Elektromagnetväljad ja lained" ning "Biooptika".			
	Moodle e-tugi	Iga aine vastutav õppejõud	21.08.2019	Kõikidel õppeainetel e-tugi olemas
	Tagasiside koosolek	Maie Bachmann	veebr&sept 2019	Õpetamine efektiivsem, katkestajaid vähem, lõpetajaid rohkem
	1. semestri infotund, 3. semestri infotund	Kalle Kepler	sept.2018; sept.2019	Katkestajaid vähem; lõpetajaid rohkem
	Turundustegevus	Maie Bachmann	uue õppekava kinnitamisel	Vastuvõetute arv suurem
	Uute inglise keelsete ainete nimekirja levitamine (k.a välistudengitele)	Piret Plaks	märts-aprill 2019	Ainete kuulajaskonna suurenemine
YVEM09 Tervishoiutehnoloogia Priit Kruus				
Õppekava on läbimas muutuseid, mille eesmärk on parandada õppekava sobituvust tööturu vajadustega, õppekava kommunikatsiooni nii sisseastujatele, sisseastunutele kui ka õppijatele, muuta sujuvamaks, et vastata tudengite ootustele ning süvendada koostööd sektori tööandjatega, et tudengitel tekiks varane kontakt tööturu osapooltega	Praktikakoostöö arendamine	Priit Kruus	juuni.19	Kõigile praktika leidmise võimalused teada ning tööandjad praktikantidega rahul / õppekava vastab tööturu vajadustele

ning et tööandjate vajadused kanduksid ka õppekava arendusse sujuva tagasisidestamise protsessina. Samuti on eesmärk suurendada magistritööde akadeemilist ja analüütilist kvaliteeti, mis on oluline, sest tervishoiu sektor on väga tõhenduspõhisusest lähtuv. Vajadus on parandada välist kommunikatsiooni ning täppistada turundus sisseastujatele. Ettevõtluse õpe ja ettevõtlikkus on väga oluline õppekaval, sest tegemist on valdkonnaga, mis areneb kiiresti ja kus tekib uusi töökohti ja töövorme pidevalt. Seetõttu jätkatakse õppekaval erinevate formaatide nagu e-health Meetup ja Hackathon, mis varasematel aastatel on palju edu toonud.	Õppekava ülesehituse kaasajastamine	Priit Kruus	jaan.19	Õppekava peaerialade fokuseerimine ühele selgele teemale ja väljundile
	Magistritööde taseme ja praktilisuse tõstmine	Priit Kruus	mai.19	Koostööprojekti (min 1) edukas käivitamine sektori oluliste osapooltega
	Väliskoostöö suurendamine	Priit Kruus	juuni.19	Rahvusvaheliste õppejõudude külalisloengud (3) ning sarnaste õppekavadega koostöölepingud (1) ja õppejõu/õpilastevahetused
	Sisemise kommunikatsiooni parandamine	Priit Kruus	jaan.19	Tudengi Starter's guide ja QnA loomine tervishoiutehnoloogia lähtenurgast

IVGM13 - E-riigi tehnoloogiad ja teenused; Ingrid Pappel

<p>Lõpetamise tulemuslikkus on pidevas paranemise tendentsis, mis on seotud välistudengite motiveeritusega lõpetada nominaalajaga. Eesti tudengite lõpetamist mõjutab töö kõrvalt õppimine.</p> <p>Planeeritud on magistritöö kirjutamise toetamiseks 2 kohustusliku aine (seminari) lisamine õppekavasse. Katkestajate arvu vähendamiseks toimub vastuvõtu käigus kandidaatide motivatsiooni hindamine ja intervjuude läbiviimine. Uue õppekava versiooni koostamine, ainete muutmine 6 EAP-ks, mille käigus analüüsiti õppekava struktuuri, ainete e-õppe tuge ja ainete sidusust õppekava lõikes. Lisaks sellele täiendati valikainete koosseisu.</p> <p>Õppejõududele edastatakse tagasiside ja vajadusel arutatakse seda personaalselt.</p> <p>Õppeprotsess toimub tsentraalselt koostatud tunniplaani alusel ning on jaotatud ühtlaselt nädala ulatuses. Üldjoontes näitavad tulemused paranemise tendentsi. On positiivne, et üliõpilased taunivad spikerdamist. Positiivne on muudatus paremuse poole arusaamisel hindamiskriteeriumitest.</p>	Vastuvõtu käigus kandidaatide motivatsiooni hindamine, rõhuasetusega eestlastest kandidaatide õppimise ja lõpetamise motivatsiooni hindamisele	I. Pappel, A. Rimmelg, A. Dudko	vastuvõtuperioodi kestel	Paraneb lõpetamise tulemuslikkus ja üliõpilaste toimetulek õpingutega.
	Magistritöö kirjutamise seminaris edasijõudmise monitooring igal semestril vastavalt tähtaegadele	A.Rimmelg	Igakuiselt aines edenemine vastavalt tähtaegadele ja igal semestril peale tulemuste sisestamist ÕISI	Paraneb lõpetamise tulemuslikkus.

<p>Kokkuvõtvalt on tulemused enamuse kriteeriumite osas paranenud varasemate perioodide võrdluses, kuid siiski leidub parandamist ja tähelepanu vajavaid aspekte. Tegu on rahvusvahelise õppekavaga, mistõttu enamus õppijaid on erineva kultuurilise ja haridusliku taustaga ja seetõttu on nende arusaamad ja ootused erinevad. Toimub regulaarne monitooring tudengite edasijõudmise osas ja see võimaldab koheselt reageerida, et nõustada üliõpilast ning leida sobivaimad võimalused probleemide lahendamiseks.</p>	<p>Seminar: õppeainete sidususe, õppematerjalide asjakohasuse parandamiseks, õppeaine korralduse arusaadavus ning õppekorraldusliku info kättesaadavus.</p>	<p>I. Pappel, A. Rimmelg</p>	<p>2019 kevadsemester</p>	<p>Paraneb üliõpilaste rahulolu õppekorraldusega ja õppekava sisuline kvaliteet.</p>
	<p>Programminõukoja koosolekud</p>	<p>I. Pappel</p>	<p>Vähemalt kord semestris</p>	<p>Õppekava arendustegevuste pidev monitooring kvaliteedi parandamiseks.</p>
	<p>Küsitluste läbiviimine 1. vilistlased, 2.tööandjad, 3. õppijad (s.h muddy tagasisideküsitlused)</p>	<p>A.Rimmelg</p>	<p>Vastavalt vajadusele vähemalt kord aastas</p>	<p>Õppeprotsesside, õppekorralduse ja õppeainete sisuliste aspektide paranemine.</p>
	<p>Küsitluse läbiviimine teise aasta tudengitele õpperessursside/ keskkonna süvahindamiseks</p>	<p>I. Pappel, A. Rimmelg</p>	<p>2019. sügissemester</p>	<p>Paraneb rahulolu õpperessursside/keskkonnaga</p>
	<p>Tööandjate ootuste kaardistamine</p>	<p>I. Pappel, A. Rimmelg,</p>	<p>2019 kevad- ja sügissemester</p>	<p>Õppekava muudatuste planeerimine/tegemine vastavalt tööturu vajadustele.</p>
	<p>e-õppe monitooring</p>	<p>I. Pappel, A.Dudko</p>	<p>2019 kevad- ja sügissemester</p>	<p>e-õppe keskkonnad on ajakohaselt uuendatud ja vastavad TTÜ standarditele.</p>

IVSB17 - Küberturbe tehnoloogia; Valdo Praust

<p>Õppekava suurimaks probleemiks on pädevate õppejõudude leidmine, kes omaksid piisavalt põhjalikke teadmisi küberturbe mitmetest spetsiifilistest tahkudest ja suudaksid samas seda ka süsteemselt inglise keeles õpetada. Osade selliste õppejõududega on suudetud luua püsivamad sidemed, osadega aga kokkulepped aine ühekordseks andmiseks. On vägaagi tõenäoline, et lähitulevikus tuleb õppekava veidi ümber profileerida lähtudes olemasolevast inimpotentsiaalst, säilitades samas õppekava identiteedi, oluliste teemade katvuse ja vastavuse õppekava eesmärkidele, samuti ka sisulise terviklikkuse.</p> <p>Õppekava teiseks probleemiks on osaline kattuvus küberturbe magistriõppekavaga IVCM, mis oleks IVSB lõpetajatele üheks võimalikuks edasiõppmise valikuks. Need kaks õppekava on ajalooliselt tekkinud erinevatel põhjustel ja tingimustel, mil IT Kolledž polnud TalTech'i osa, mistõttu pole ning omavahel pole neid ühtlustatud ega konsolideeritud.</p> <p>Õppekava kolmandaks probleemiks on vähene ühtlustatus teiste TalTechi (sh TalTech'i IT Kolledži) bakalaureuse õppekavadega. Seda ühtlustamist saab teha aga piiratud tasemel, kuna IVSB õppekeel on inglise keel, ülejäänud bakalaureuse õppekavadel aga eesti keel.</p>	<p>Õppekava ümberprofileerimine lähtudes reaalselt kättesaadavast õppejõudude ressursist, kattuvusest küberturbe magistriõppekavaga IVCM ning võimalikust ühtlustamisvajadustest teiste IT valdkonna bakalaureuse õppekavadega</p>	<p>Valdo Praust</p>	<p>1.6.2019</p>	<p>Ettepanekud õppekava muutmiseks (sisend õppekava reaalseks muutmiseks)</p>
---	--	---------------------	-----------------	---