

EESTI MEREAKADEEMIA	Õppekava arendustegevuste tegevuskava 2018/2019			
Õppekava ÕIS-i põhine koondanalüüs 2017/2018	Tegevus(ed)	Vastutaja(d)	Tähtaeg	Oodatav(ad) tulemus(ed)
SDVR04 Ettevõtlus ja elamusmajandus Eeve Kärblane				
Õppetegevuse põhilised tulemusnäitajad on paranenud. Probleemide ilmnemisel oleme nendega koheselt tegelenud. Lõpetamise tulemuslikkus (nii nominaalajaga kui ka hilisem lõpetamine) on suurenenud. Tugevusteks on õppejõud, kes kõik praktilise erialase kogemusega. See võimaldab lõpetajatel paremini ettevalmistatuna siseneda töömaailma. Parendustegevuseks on erialaspetsialistide toetamine õppetegevuses, õpetamise metoodika osas.	e-toe loomine kõikidele kohustuslikele õppeainetele, loodud e-tugede analüüs, parenduste sisseviimine, hindamiskriteeriumite kaasajastamine.	Keskuse juht, programmijuht	iga õppeaine õpetamise eelneva semestri lõpuks	kõikidele kohustuslikele õppeainetele on uutes õppeprogrammides nõuetekohane e-tugi loodud
	Õpingute lõpetamise tulemuslikkuse suurendamise kavandamine, üliõpilaste nõustamine ja diplomitöö kirjutamisele motiveerimine, üliõpilaste kaasamine kogukonna uurimisprojektidesse.	Keskuse juht, programmijuht	pidev	arvestatav lõpetajate arv
	Praktikute, sh vilistlaste kaasamine õppetöösse, rakenduslikud ülesanded teooria kinnistamiseks.	Keskuse juht, programmijuht	pidev	kaasajastatud õppeainete sisu
VAAM15 Merendus Anatoli Alop				
1. Õppeaastal 2018/2019 on toimunud vastuvõtt õppekava uuele versioonile VAAM15/18, käesoleva eneseanalüüsi objektiks oleval õppekaval VAAM15/15 käib viimane õppeaasta ehk õpib 2. kursus. 2. Üliõpilaste tagasiside õppeprotsessi kohta (keskmine 10 kriteeriumi alusel): õppeaasta 2017/2018 – 4,54; õppeaasta 2016/2017 - 4,64. 3. Üliõpilaste tagasiside õppeainete kohta (keskmine hinnang õppekava ainetele): õppeaasta 2017/2018 – 4,63; õppeaasta 2016/2017 – 4,75. 4. Üliõpilaste tagasiside õppejõudude kohta (keskmine hinnang 3 kriteeriumi alusel): õppeaasta 2017/2018 – 4,67; õppeaasta 2016/2017 – 4,73. 5. Lõpetajate poolt antud tagasiside – andmed puuduvad.	Koordineerida programminõukoja tegevust, rakendada programminõukoja soovitusi õppekava arendamisel	Programmijuht	programminõukoja koosolekud toimuvad	Programminõukoja soovitusel rakendatud
	Osaleda koos EMATAK'iga projektis "Maritime Innovation Management moodul magistriõppesse"	Programmijuht, EMATAK	Aasta 2019-2021	Valikainete moodul "Maritime Innovation Management" on lisatud magistriõppesse
	Kaasata õppeprotsessi asjatundjaid ettevõttest külalislektoritena	Programmijuht, programminõukoda	pidev	Praktikud on kaasatud õppetegevusse
	Õppekava VAAM15/18 ainetele e-toe loomine	Programmijuht, õppejõud	Vastavalt graafikule	E-tugi ainetele on loodud

<p>Analüüsi kokkuvõte: a) muutused hinnangutes ei ületa 0,1, need jäävad statistilise vea piiresse ja nende alusel ei maksa teha kuigivõrd usaldusväärseid järeldusi; b) kõik hinnangud ületavad 4,5 piiri, mida võib pidada rahuldavaks tulemuseks.</p> <p>Uues VAAM15/18 versioonis on kõik õppeained uued ja ka õppejõudude nimistu uues VAAM15/18 versioonis on uuenenud ca kolmandiku võrra; c) tagasisides õppeprotsessile on hinnangud alla 4,5 ainult tunniplaanile (keskmine 4,11) ja õppekorraldusliku info kättesaadavusele (keskmine 4,37).</p>	Erasmus+ vahetusprogrammi abil külalisõppejõudude toomine	Programmijuht	pidev	1-2 külalisõppejõudu aastas
	Teiste instituutidega õppeainete toimumise aegade kooskõlastamine	Programmijuht	Vastavalt graafikule	Loengud toimuvad üliõpilastele sobivatel aegadel (õhtuti)
VDLR14 Laevajuhtimine Jarmo Köster				
<p>Kui 2017/18 õ.a. toimus sisseastumine vastavalt pingereale, kus määravaks sai ainult keskmine hinne, siis 2018/19 õ.a. sisseastumisele oli lisatud vestluse voor. Siiani on olnud üheks suureks probleemiks VDLR õppekava puhul see, et aastast merepraktikat ei arvestata nominaalaja hulka ja üliõpilased ei saa taotleda toetust. Vajalik seaduse muudatus algatati TalTechi poolt ning seda otsust on toetanud ka erinevad Eesti merendusorganisatsioonid. Tänapäevaks on vastav muudatus ootamas ministeeriumi poolt kinnitust.</p> <p>Oktoobris toimus Euroopa Meresõiduohutuse Ameti (<i>European Maritime Safety Agency - EMSA</i>) audit. Auditeeriti Eesti mereharidust ja sertifitseerimissüsteemi. EMERA oli valitud üheks auditeeritavaks mereõppeasutuseks. Lõplik raport on veel koostamisel, kuid esmane tagasiside oli positiivne.</p> <p>Muudatuste ja uute regulatsioonidega kursis olemiseks on programmijuht osa võtnud mitmetest rahvusvahelistest seminaridest, konverentsidest ning töötubadest. Uued tähtsaimad teemad on autonoomsed laevad ning küberturvalisus. Küberturvalisuse teemat merenduse valdkonnas plaanib programmijuht õppekavva lülitada juba alates 2019/20 õppekava versioonist.</p>	Õppekava turundus	programmijuht, kommuni- katsiooni- ja turundusjuht	aastaringelt	Suurendada üldhariduskoolide õpilaste teadlikkust laevajuhtimise erialast ning sellega tõsta sisseastujate arvu
	Õppekava arendus vastavalt merendussektoris toimuvatele uuendustele (küberturvalisus)	programmijuht	dets.18	Uuendatud õppekava on heaks kiidetud EMERA nõukogu poolt ning vastuvõttu õppekava uuele versioonile saab alustada alates 2019/20 õ.a.
	EMERA laevajuhtimise simulaatori ühildamine teiste Euroopa mereõppeasutuste simulaatoritega, et koostada ja läbi viia ühiseid harjutusi	simulaatori keskus, programmijuht, õppejõud	märts.21	Üliõpilastel on võimalik osaleda ühisharjutustes, kus ühel merealal navigeerivad koos mitme mereõppeasutuse üliõpilased.
	Esimese kursuse jooksva õppetöö edenemise olukorra jälgimine (probleemide tekkimise korral varasema toe pakkumine)	programmijuht, õppejõud, õppekonsultant	aastaringelt	väljalangejate protsent on vähenenud võrreldes varasemate aastatega
	Programminõukoja töö koordineerimine, viia programminõukoda kurssi uuendustega ja saada uusi sisendeid edasiseks õppekava arendamiseks	programmijuht	dets.19	Programminõukoja ettepanekud on rakendatavad õppekavas

	Osaleda rahvusvahelises koostöös teiste mereõppe-asutustega	programmijuht	Vastavalt ajakavale	Osaletakse projektis BLUEPRINT, mille raames soovitakse välja töötada ühtsed ainekavad eriala ainetele erinevates Euroopa mereõppasutustes. See annaks parema võimaluse vahetusüliõpilastele ning ka õppejõudude mobiilsusele.
VDSR14 Mereveonduse ja sadamatöö korraldamine Tõnis Hunt				
Üliõpilastelt saadud tagasiside näitab, et üldine hinnang õppekavale, õppeprotsessile ja õppejõududele on paranenud. Samas tuleb rohkem tähelepanu pöörata konkreetsemale tagasisidele üliõpilastelt ja õppeprotsessi teistelt osapooltelt. Hetkel on programm jõudnud faasi, kus saab hakata tegelema programmi sisuliste tegevustega - sisu kvaliteediga. Tegevused, millele edaspidi tähelepanu pöörata: võimalikult paljude alustanud üliõpilaste nominaalajaga lõpetamine, mille saavutamiseks tuleb saada õppima motiveeritud üliõpilased; parandada õppekvaliteeti. Selleks on vaja läbi vaadata vastuvõtuprotsess (vastuvõtutingimused, tutvustavad materjalid ja tegevused), parandada õppekeskkonda ja –ressursse (erialaauditoomi arendamine, ainete e-toe loomine jms), õpetamise kvaliteedi parendamine (õppejõudude taseme tõstmine, kaasaegsemate õppemeetodite- ja vahendite kasutamine), õppeainete kaasajastamine.	Vastuvõtuprotsessi arendamine	programmijuht	2019 sügis	1. Vajaduse korral on vastuvõtutingimustesse muudatused sisse viidud; 2. Programmi tutvustavad materjalid on kaasajastatud.
	Õpikeskkonna arendamine	programmijuht, õppejõud	pidev	1. Erialaauditoomi sisustamine; 2. ainete e-toe loomine.
	Õpetamise kvaliteedi parandamine	programmijuht, õppejõud, keskuste juhid	2019 sügis	1. Alustatud on õppetegevuse vaatlusega; 2. koolitused õppejõududele tarkade esitlusvahendite kasutamiseks
	Õppekava ja õppeainete arendamine	programmijuht, õppejõud	2019 sügis	1. õppekava on sisse viidud muudatused (vajadusel), 2. Õppeaineid on kaasajastatud (nt küberturvalisuse teema on põhjalikumalt aine(te)s käsitletud. 3. On alustatud tegevustega kasvatamiseks üliõpilaste mobiilsust (nt ette on valmistatud aineteplokid partnerülikoolide õppekavade põhjal lihtsustamiseks üliõpilastel valikute tegemist; alustatud on praktikavõimaluste otsimisega piiri taga (nt Rotterdams))

	Õppekava välisindamiseks ettevalmistus	programmijuht	2019	Ettevalmistavad tegevused on ellu viidud
	Esimese kursuse jooksva õppetöö edenemise olukorra jälgimine (probleemide tekkimise korral varasema toe pakkumine)	programmijuht, õppejõud, õppekonsultant	2019	Väljalangevus on vähenenud
VDTR15 Kalanduse tehnoloogiate majandamine ja juhtimine; Loreida Timberg				
Õppekava kõige suuremaks probleemiks on väljalangevus, mille põhjuseks võib olla liiga lihtne sisseastumine, mis ei sunni kandidaate eelnevalt uurima ja läbi mõtlema kas eriala on sobiv. 2018/2019 õa sisseastumiskatseks oli vestlus, mis näitas, et kohaletulnud kandidaatide motivatsioon oli kõrge ning nad oleksid kindlasti olnud õpingutes palju edukamad kui eelmised kursused. Kahjuks aga oli motiveeritud tudengeid vähem kui 15, mistõttu eriala sel õppeaastal ei avatud. Õppekeskkond ja -korraldus on eriala õpetamiseks väga hea. Programminõukoda on leidnud, et eriala on Eesti riigile ja kalandussektorile vajalik ning õpet tuleb kindlasti jätkata, vastasel juhul ei ole sektoril võimalik edasi toimida.	Analüüsida õppekava üle aasta vastuvõtu võimalust	programmijuht	31.12.2018	Üle aasta toimuva vastuvõtu puhul saadakse kokku minimaalselt 15 erialast huvitatud tudengit.
	Analüüsida õppekava inglise keelseks muutmise võimalust	programmijuht	30.05.2019	Inglise keelsele õppekavale saavad tulla õppima ka naaberriikide tudengid.
	Analüüsida õppekava muutmist mooduliks, mida pakkuda kõrvalerialana kalanduse sektorisse tööle minevatele huvilistele: tüürimehed, külmatehnikud, toidutehnoloogia, avalik haldus.	programmijuht	30.05.2019	Moodulipõhine õpe toimuks erialast huvitatud teiste erialade spetsialistidele ning võimaldaks anda parema ettevalmistuse kalanduse sektorisse tööle minevatele tudengitele.
VDVR14 Veeteede haldamine ja ohutuse korraldamine. Inga-Zaitseva-Pärnaste				
Üliõpilaste tagasiside analüüs näitas, et üliõpilased hindavad kõrgelt õppejõudude praktilist kogemust ning õppekava tundub neile huvitav, kuid tudengitel pole selget ettekujutust/ülevaadet oma karjäärivõimalustest. Õppeainete sisu kattumise vältimiseks tuleks parandada õppejõudude vahelist kommunikatsiooni. Lõpetanute arvates andis õppekava neile hea erialase ettevalmistuse. Õppekava lõpetanud spetsialistid on hinnatud ka välismaal. Vastuvõetud üliõpilaste arv kasvab, kuid õppekava jätkusuutlikkuse tagamiseks tuleks saavutada rahvusvaheline tunnustatus.	Õppekava karjäärivõimaluste tutvustamine üliõpilastele eriala ainete loengutel/ tööandjate esindajate avalike seminaride organiseerimine (ka välismaa firmade esindajad)	Programmijuht, eriala õppejõud	2019	Üliõpilastel on kujunenud terviklik ettekujutus erialast ning tulevastest karjäärivõimalustest
	Julgustada õppejõude aktiivselt osalema teadus- ja arendustegevuses	Keskuse juht, programmijuht, teadus- ja arenduskeskus	2019 detsember	Dotsendid ja vanemlektorid osalevad projektides (vähemalt 1 projekt)

	Parandada õppejõudude vahelist kommunikatsiooni ainete sidususe tagamiseks	Programmijuht, õppejõud	2019 juuni	Teemade dubleerimine ei ületa 10%. Teemade dubleerimine on lubatud, kui vaadeldakse problemaatikat teisest nurgast (aine spetsiifikast lähtudes)
	Uuendada praktiliste ainete/praktikate sisu. Julgustada üliõpilasi praktikat läbima välismaal partnerettevõtetes	Programmijuht	2019 august	Praktika/praktiliste ainete sisu on uuendatud/kaasajastatud. Vähemalt 2 üliõpilast aastas läbivad praktika välismaa partnerettevõtetes
	Julgustada/motiveerida õppejõudusid osalema erialase enesetäienduse sisekoolitustel ning kasutama ajakohaseid haridustehnoloogilisi vahendeid.	Keskuse juht, Programmijuht	2019	Õppejõud osalevad aktiivselt sisekoolitustel ning oskavad kasutada ajakohaseid haridustehnoloogilisi vahendeid.
	Jälgida ainetele loodavate e-tugede kvaliteeti	Keskuse juht, Programmijuht	15.01.2020	Kohustuslike ainete e-toed on kvaliteetselt loodud.
	Edendada suhteid väliskõrgkoolidega, et luua üliõpilaste ning õppejõudude mobiilsusvõimalusi	Programmijuht	2019 detsember	On loodud vähemalt 1 kontakt väliskõrgkooliga aastas ning õppejõud ja/või üliõpilased osalevad aktiivselt koostöös (külalisloengud, seminarid, suvekoolid jne)
	Uute õppejõudude õpetamisoskuste arendamine	Keskuse juht/ Programmijuht	2019	Uued õppejõud osalevad TalTech'i personalile suunatud koolitustel

VDXR17 Laevamehaanika; Heino Punab

Koordhinnangut on raske anda, sest erialaained seisavad alles ees. Üheks probleemiks võib kujuneda laeva elektrimehaanikute koolitamine, mis on vabariigis esmakordne. Pädevaid õppejõude leida on raske ja loodame tihedamale koostööle ülikooli inseneriteaduskonna erialaspetsialistide ja tööandjatega. Õppekava VDXR aastast merepraktikat ei ole arvestatud nominaalaja hulka ja üliõpilased ei saa taotleda riiklikku toetust.	2018 õ/a üliõpilaste vastuvõtu protsessis osalemine: - vastuvõtutingimuste täpsustamine; - individuaalsed vestlused sisseastujatega	Programmijuht	vastavalt vastuvõtu ajakavale	Väljalangevuse vähenemine 10-20%, õpitulemuste paranemine
	Põhjuste analüüs pärast I semestri lõppu ja meetmete kavandamine väljalangevuse vähendamiseks	Programmijuht, õppeosakond	veebr.19	I kursuse üliõpilaste väljalangevus on kahanenud

<p>Vajalik seaduse muudatus algatati TalTechi poolt ning seda otsust on toetanud ka erinevad Eesti merendus-organisatsioonid. Täna on vastav muudatus ootamas ministeriumi poolt kinnitust, loodetavasti probleem lahendub. Oktoobris toimus Euroopa Meresõiduohutuse Ameti (<i>European Maritime Safety Agency - EMSA</i>) audit. Auditeeriti Eesti mereharidust ja sertifitseerimissüsteemi. EMERA oli valitud üheks auditeeritavaks mereõppeasutuseks. Lõplik raport on veel koostamisel, kuid esmane tagasiside oli positiivne.</p>	<p>Ekskursioonid laevadele, kohtumised tegevmeremeeste - laevamehaanikute, laeva elektrimehaanikute ja külmutusmehaanikutega</p>	<p>Programmijuht, erialaõppejõud</p>	<p>veebr.19</p>	<p>Üliõpilased on informeeritud ja motiveeritud põhjendatud otsuse tegemisel spetsialiseerumiseks</p>
	<p>Ventilatsioonisüsteemi väljaehitamine ja rakendamine keevitustöökojas</p>	<p>Töökodade ja laborite juhataja</p>	<p>veebr.19</p>	<p>Õppekeskkonna vastavusseviimine töötervishoiu nõuetega</p>
	<p>Sisendi andmine turundus- ja kommunikatsioonimaterjalidesse: erialade kirjelduste uuendamine, kodulehel oleva info uuendamine</p>	<p>Programmijuht, kommunikatsiooni- ja turundusjuht</p>	<p>Pidev tegevus, vastavalt vajadusele</p>	<p>Eriala propageerimine koolides, õppekava tutvustuse jõudmine kõigisse vabariigi linnadesse</p>